



**DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 19 May 2008 (morning)  
 Lundi 19 mai 2008 (matin)  
 Lunes 19 de mayo de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



**DEEL A**

**TEKST A — KOSI WINT FIETS MET FOUTLOOS DICTEE**

*Lees tekst A. Geef een antwoord op de volgende vragen.*

1. Waarom had Taschino het geluk als winnaar uit de bus te komen?

.....  
.....

2. Geef **drie** redenen waarom hij echt de hoofdprijs verdient. *[3 punten]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

3. Wat doet Kosi nog meer, naast zes uur huiswerk, om beter Nederlands te leren?

.....  
.....



De volgende beweringen zijn 'WAAR' of 'ONWAAR'. Zet een kruisje in het gepaste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide elementen zijn nodig om een punt te krijgen.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: *Taschino kwam van Togo naar Nederland.*

*Rechtvaardiging: . . . . . De in Ghana geboren Taschino kwam zes jaar geleden als vluchteling vanuit Togo naar Nederland. . . . .*

4. Toen Taschino in Nederland aankwam volgde hij onmiddellijk een cursus Nederlands.

*Rechtvaardiging: . . . . .*  
*. . . . .*

5. Vloeiend Nederlands leren is een prioriteit voor Taschino.

*Rechtvaardiging: . . . . .*  
*. . . . .*

6. Taschino vindt alle woorden, nodig voor zijn cursus, in het woordenboek.

*Rechtvaardiging: . . . . .*  
*. . . . .*

7. Op dit ogenblik heeft hij het te druk om de taal cursus te volgen.

*Rechtvaardiging: . . . . .*  
*. . . . .*



**TEKST B — WAAROM ZIJN OUDE MENSEN ZO AGRESSIEF?**

*Zoek in de aangeduide alinea het woord dat de auteur gebruikt om de volgende woorden/uitdrukkingen duidelijk te maken:*

**Voorbeeld : onbeleefd (alinea 1)** ..... **dat hoort niet** .....

8. met opzet (alinea 2) .....

9. oplawaai (alinea 3) .....

10. onbillijk behandeld (alinea 5) .....

11. verwend (alinea 7) .....

12. geklaag (alinea 8) .....

*Elk woord verwijst naar iemand of iets in de tekst. Geef aan naar wie of wat elk woord verwijst. Het eerste woord is een voorbeeld.*

**Voorbeeld : ‘hem’ (alinea 1)** ..... **een oude meneer** .....

13. ons (alinea 2) .....

14. daarover (alinea 3) .....



Vul de ontbrekende woorden van de tekst in. Kies het juiste woord. Er wordt een voorbeeld gegeven.

**Voorbeeld: [ - X - ]**

- A. *maar*
- B. *of*
- C. *er*
- D. *want*

**B**

**15. [ - 15 - ]**

- A. *toch*
- B. *behalve*
- C. *meer*
- D. *hoogstens*

**16. [ - 16 - ]**

- A. *wat*
- B. *hoe*
- C. *inderdaad*
- D. *maar*

**17. [ - 17 - ]**

- A. *ook*
- B. *nog*
- C. *wel*
- D. *niet*



**TEKST C — KLAS 3 AHA**

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

**18.** Heeft de rector van de school enig begrip voor deze grap?

.....  
.....

**19.** Wat heeft de rector uiteindelijk met zijn maatregel bereikt?

.....  
.....

*Geef aan wat de volgende woorden uit de tekst betekenen. Zet in het vakje de letter die hoort bij het volgens jou juiste antwoord.*

**20.** krijten (*regel 6*)

- A. schrijven
- B. huilen
- C. lezen
- D. slapen

**21.** respectabel (*regel 7*)

- A. bewonderenswaardig
- B. onmogelijk
- C. aanzienlijk
- D. vervelend

**22.** zalvende (*regel 12*)

- A. geniepig
- B. angstig
- C. akelig
- D. prekerig

**23.** jargon (*regel 14*)

- A. dialect
- B. taalgebruik
- C. denken
- D. kader



24. Zoek **twee** verschillende omschrijvingen die in de tekst gebruikt worden voor de grap. [2 punten]

(a) .....

(b) .....

25. In de tekst worden verschillende eigenschappen van de rector genoemd. Welke **drie** aspecten in de linkerkolom zijn juist? [3 punten]

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| A. humoristisch | <input type="checkbox"/> |
| B. verdrietig   | <input type="checkbox"/> |
| C. saai         | <input type="checkbox"/> |
| D. doortastend  | <input type="checkbox"/> |
| E. boos         | <input type="checkbox"/> |
| F. geleerd      | <input type="checkbox"/> |







